



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S2IBiJ1>NIEM]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Inżynieria bezpieczeństwa i jakości

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Jakość i ergonomia w bezpieczeństwie pracy

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

### Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Student zna w pogłębionym stopniu słownictwo specjalistyczne w języku niemieckim, co pozwala na analizę dokumentów technicznych i naukowych charakterystycznych dla obszaru inżynierii

bezpieczeństwa, jakości, ergonomii i bezpieczeństwie pracy oraz zarządzaniu kryzysowym [K2\_W14].

Umiejętności:

Student potrafi zaprezentować i omówić, za pomocą właściwie dobranych środków, problemy mieszczące się w ramach bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego oraz ergonomii i bezpieczeństwa pracy [K2\_U11].

Student potrafi przygotować w języku polskim i języku niemieckim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego oraz ergonomii i bezpieczeństwa pracy [K2\_U12].

Kompetencje społeczne:

Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach zarządzania i inżynierii bezpieczeństwa [K2\_K02].

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ćwiczenia: Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia). Ocena podsumowująca: zaliczenie; próg zaliczeniowy: 60% punktów.

### Treści programowe

Kształtowanie umiejętności komunikowania się w sytuacjach akademickich, biznesowych i społecznych. Pisanie akademickie; pisanie ofert, raportów i e-maili biznesowych. Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego: związanego z wybraną specjalnością na poziomie B2+. Opanowanie zagadnień gramatycznych na poziomie B2+

### Tematyka zajęć

1. Unternehmensstruktur verstehen, über Aufgaben sprechen
2. Seinen Beruf vorstellen
3. Einen Lebenslauf verfassen
4. Eine Stellenanzeige verstehen
5. Ein Anschreiben verstehen und verfassen
6. Ein Vorstellungsgespräch verstehen und führen
7. Über Entwicklungen in einer Firma sprechen
8. Über Unfallgefahren sprechen, eine Unfallmeldung machen
9. Eine Sicherheitsunterweisung verstehen
10. Einen Text über Qualitätsmanagement verstehen
11. Über Transportwege und Lieferbedingungen sprechen

### Metody dydaktyczne

Podejście komunikacyjne w nauczaniu języków obcych. Wykorzystywanie multimedialnych. Praca z tekstem. Metody aktywizujące - Burza Mózgów, Mapa Pojęciowa

### Literatura

Podstawowa:

Schlüter S., Müller A., Hagner V., Im Berufssprachkurs B2, 1. Auflage, Hueber Verlag, München 2022  
Kärchner-Ober R., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Technik, Hueber Verlag, München 2020  
Giersberg D., Im Beruf Neu, Fachwortschatztrainer Transport und Lager, Hueber Verlag, München 2021

Uzupełniająca:

1. Becker J., Merkelbach M., Deutsch am Arbeitsplatz, Cornelsen Schulverlage, Berlin, 2013.
2. Guenat G., Deutsch für das Berufsleben, Ernst Klett Sprachen, Stuttgart, 2010.
3. artykuły prasowe online.

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwiiw/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00